

Рабочая программа факультативного курса «В мире английской грамматики. 8 класс»

Пояснительная записка

Программа факультатива по английскому языку для учащихся 8 классов (углубленный уровень) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27;
- Учебного плана МОУ СШ № 27

Данный факультативный курс предназначен для учащихся 8-х классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка.

Современные УМК по английскому языку предлагают обширный грамматический материал, который, как показывает практика, изучить, охватить в полной мере, основательно в обычной средней школе не представляется возможным. Данная проблема обусловлена, во-первых, перегруженностью УМК, во-вторых, недостаточным количеством часов иностранного языка в неделю, и, в-третьих, интеллектуальными способностями учащихся обычной школы.

Требования стандарта основного общего образования по иностранному языку на базовом уровне в средней школе в области грамматики следующие:

- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III;
- формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth;
- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций;
- формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных;
- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Однако на сегодняшний день умения и навыки школьников в области грамматики не развиты в полной мере, на столь высоком уровне. Если говорить о знании учащимися грамматической стороны речи, то они являются в большинстве случаев лишь теоретическими, а применить на практике школьники, к сожалению, их не могут.

Таким образом, налицо явное противоречие между заявленными требованиями федерального стандарта и результатом обучения – недостаточно сформированными грамматическими умениями и навыками. Данным противоречием и обусловлена **актуальность** данного курса грамматики английского языка.

Целью факультативного курса является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс средней школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;
- **обобщить** знания грамматики за курс основной и средней школы;
- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области **говoreния** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в **учебно-познавательной** области – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

В результате прохождения данного курса учащиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Место факультатива по английскому языку в учебном плане.

Данный курс рассчитан на обучающихся 8 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Предлагаемый практикум рассчитан на 1 год обучения (34 часа) 1 час в неделю. Весь курс является практико-ориентированным.

В основе курса лежат следующие **методические принципы:**

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися устных и письменных практических и тестовых заданий, итогового творческого задания, а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении тестовых заданий.

Требования к уровню усвоения

По окончании курса обучающиеся 8 классов должны обладать следующими компетенциями:

1. Языковая компетенция

Имя существительное, имя числительное, имя прилагательное, артикль, местоимение, видовременные формы английских глаголов в действительном залоге, правила образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.

2. Учебно-познавательная компетенция

3. Речевая компетенция

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, постановка глаголов в предложениях в правильной форме.
- различными способами систематизировать грамматический материал.

Содержание факультативного курса

Тема	Содержание	Цели	Форма контроля
Имя существительное.	Множественное число существительных. (Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.) Собирательные существительные (синтаксические сочетания существительных как единое целое и как группа индивидов)	Развитие грамматических навыков говорения (множественное число существительных). Развитие умений и навыков устной речи, аудирования.	Устное практическое задание. Тренинг.
Три вида артиклей.	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие умений и навыков монологической и диалогической речи.	Устное практическое задание.
Имя прилагательное.	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с полным пониманием основного содержания.	Письменное тестовое задание. Задания ГИА.
Наречия.	Классификация наречий. Отрицательные и полуотрицательные наречия. Особые случаи употребления наречий.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с извлечением конкретной информации.	Устное практическое задание.
Глагол.	Основные формы глагола. Фразово-предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения,	Устное практическое

	Вводные глаголы. Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.	аудирования с полным пониманием основного содержания.	задание. Задания ГИА.
Виды вопросов. Порядок слов в предложении.	Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы. Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском.	Развитие грамматических навыков говорения (составление всех типов вопросов).	Устное практическое задание. Устный тест-самоконтроль.
Настоящее время глагола.	Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений. Отличие предложений в значении двух времен группы Present.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие умений восстанавливать текст, употребляя правильную форму глагола.	Устное тестовое задание. Задания ГИА.
Прошедшее время глагола.	Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений. Структура I used to в разных значениях.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков монологической речи (пересказ в прошедшем времени).	Устное тестовое задание. Тренинг.
Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем. Способы выражения будущих договоренностей. Выражение будущей вероятности или предположений в английском языке. Способы выражения обещаний и угроз, отказов и согласия, решимости и пожелания. Способы выражения завершенности в будущем. Способы выражения повторных и нерегулярно возобновляющихся действий в будущем.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, монологической речи с извлечением конкретной информации.	Устное тестовое задание.
Времена глагола.	Общая характеристика времен глаголов. Употребление Future Progressive и Future Perfect, Past Perfect Progressive.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие умений восстанавливать текст, употребляя правильную форму глагола.	Письменное тестовое задание. Задания ГИА.
Модальные глаголы.	Особенности модальных глаголов. Их эквиваленты. Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных. Классификация: выражение обязанности, долженствования; выражение разрешения, позволения; выражение способности, возможности; выражение уверенности, вероятности; выражение желания, намерения, решимости.	Развитие грамматических навыков говорения, правильного употребления модальных глаголов в речи. Развитие навыков чтения, аудирования с полным пониманием основного содержания.	Устное практическое задание.

Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.	Условные предложения: общие сведения. Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза <i>if</i> . Способы перевода условных предложений.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с полным пониманием основного содержания.	Устное тестовое задание. Устный тест-самоконтроль. Письменное практическое задание.
Прямая и косвенная речь.	Косвенная речь: общие сведения. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Разговорные формулы в косвенной речи (приветствие, прощание, знакомство, приглашение, благодарность, извинение, совет).	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	Устное практическое задание. Тренинг.
Имя числительное.	Функции числительного в предложении. Количественные и порядковые числительные. Дроби (простые, десятичные). Субстантивируемые числительные.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Устное практическое задание.
Местоимения.	Местоимения и их классификация. Взаимные местоимения. Обобщающие или универсальные местоимения.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с полным пониманием основного содержания.	Устное практическое задание. Задания ГИА.
Согласование времен.	Повторение основных форм английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Способы перевода предложений. Аксиомы.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с извлечением конкретной информации.	Устное практическое задание. Устный тест-самоконтроль.
Согласование времен. Подведение итогов.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Simple и Present Progressive; Present Progressive и Present Perfect Progressive; Present Perfect и Present Perfect Progressive; Present Perfect и Past Simple; Past Perfect и Past Perfect Progressive; Future Progressive и Future Perfect.	Совершенствование грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с извлечением конкретной информации.	Итоговое письменное тестовое задание.

Календарно- тематическое планирование факультативного курса для обучающихся 8 классов

№	Тема	Содержание	Количество часов
---	------	------------	------------------

1	Имя существительное.	Множественное число существительных. (Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.) Собирательные существительные (синтаксические сочетания существительных как единое целое и как группа индивидов)	2
2	Три вида артиклей.	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.	2
3	Имя прилагательное.	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные.	2
4	Наречия.	Классификация наречий. Отрицательные и полуотрицательные наречия. Особые случаи употребления наречий.	2
5	Глагол.	Основные формы глагола. Фразово-предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы. Вводные глаголы. Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.	2
6	Виды вопросов. Порядок слов в предложении.	Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы. Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском.	2
7	Настоящее время глагола.	Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений. Отличие предложений в значении двух времен группы Present.	2
8	Прошедшее время глагола.	Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений. Структура I used to в разных значениях.	2
9	Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем. Способы выражения будущих договоренностей. Выражение будущей вероятности или предположений в английском языке. Способы выражения обещаний и угроз, отказов и согласия, решимости и пожелания. Способы выражения завершенности в будущем. Способы выражения повторных и нерегулярно возобновляющихся действий в будущем.	2
10	Времена глагола.	Общая характеристика времен глаголов. Употребление Future Progressive и Future Perfect, Past Perfect Progressive.	2
11	Модальные глаголы.	Особенности модальных глаголов. Их эквиваленты. Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных. Классификация: выражение обязанности, долженствования; выражение разрешения, позволения; выражение способности, возможности; выражение уверенности, вероятности; выражение желания, намерения, решимости.	2

12	Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.	Условные предложения: общие сведения. Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза <i>if</i> . Способы перевода условных предложений.	2
13	Прямая и косвенная речь.	Косвенная речь: общие сведения. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Разговорные формулы в косвенной речи (приветствие, прощание, знакомство, приглашение, благодарность, извинение, совет).	2
14	Имя числительное.	Функции числительного в предложении. Количественные и порядковые числительные. Дроби (простые, десятичные). Субстантивируемые числительные.	2
15	Местоимения.	Местоимения и их классификация. Взаимные местоимения. Обобщающие или универсальные местоимения.	2
16	Согласование времен.	Повторение основных форм английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Способы перевода предложений. Аксиомы.	2
17	Согласование времен. Подведение итогов.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Simple и Present Progressive; Present Progressive и Present Perfect Progressive; Present Perfect и Present Perfect Progressive; Present Perfect и Past Simple; Past Perfect и Past Perfect Progressive; Future Progressive и Future Perfect.	2